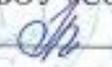


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №1»
 / О.А. Бирина
14.03.2022 г
МП

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ №1»
на 2022 г.**

Чернушка, 2022

1. Цель и задачи программы

Цель среднесрочной программы: создание условий в МБОУ «СОШ №1», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Задачи:

- 1) Обеспечить участие МБОУ «СОШ №1» в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта «500+» для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки
- 2) Разработать план мероприятий, обеспечивающие переход школы в эффективный режим
- 3) Создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающих переход школы в эффективный режим.

Цель работы по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в учреждении, за счет овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения и использования современных технологий обучения.

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Провести оценку профессиональных дефицитов педагогов школы.
2. Создать модель внутришкольной системы повышения квалификации (ВшСПК)

Цель работы по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»: повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями педагогическими работниками МБОУ «СОШ №1», посредством создания к концу 2022 года системы непрерывного

профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

Для достижения цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Провести оценку профессиональных дефицитов
2. Внести изменения в планирование системы повышения квалификации
3. Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами

Цель работы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: снижение к декабрю 2022 года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести мониторинг с целью составления списка обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности;
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Целевые показатели риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

- Модель внутришкольной системы повышения квалификации;
- Составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов –не менее 80%

- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям – 100%
- Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации – 70%
- Представление личного педагогического опыта на сайтах, в публикациях, сетевых сообществах, семинарах, конференциях, проведение мастер-классов и т.д. -60% педагогов;

Целевые показатели по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность»

- 100% участие педагогов в оценке дефицитов
- повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 2 %);
- участие в системе обмена опытом 80% педагогов (проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в ПТГ и т.п.);
- повышение уровня удовлетворенности качеством преподавания обучающимися и родителями (законными представителями);

Целевые показатели по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

- ☺ 100% педагогов посещают мастер-классы,
- ☺ Выставление предварительных оценок за четверть
- ☺ Работа с листами ликвидации задолженностей и учебных затруднений
- ☺ Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап – проектировочный: март-апрель 2022 г.

2 этап – деятельностный: май-ноябрь 2022 г.

3 этап – рефлексивный: декабрь 2022 г.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Мониторинг, анкетирование, проведение методических часов, мастер-классов, педагогических советов, посещение уроков, обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, родительские собрания, внесение изменений в локальные акты.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Задачи	Ожидаемый результат
Обеспечить участие МБОУ «СОШ №1» в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта «500+» для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки	Приняли участие в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта «500+». Составлены аналитические справки по результатам мониторингов
Разработать мероприятия, обеспечивающие переход школы в эффективный режим	Разработан план мероприятий согласно антирисковых программ
Создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающих переход школы в эффективный режим.	Успешно реализован план мероприятий антирисковых программ

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы являются администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №1».

Руководство реализацией программы осуществляет директор школы О.А. Бирина, организацию реализации мероприятий – заместитель директора по УВР Г.И. Галлямова. В корректировке программы принимают участие руководители ШМО, ответственный за курсовую подготовку И.С. Идрисова.

Приложение 1 к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Провести мониторинг причин, ведущих к учебной неуспешности обучающихся	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март, 2022 г	Проведена диагностика, составлена аналитическая справка по итогам 3 четверти. Составлен список обучающихся	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.
	Проведение анкетирования среди обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022 г	Выявлены причины учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Апрель – май 2022 г	Составлен список обучающихся в соответствии с выявленными причинами затруднения для дальнейшей работы педагогов	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.
Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности и затруднений педагогических работников	Апрель 2022 г.	Результаты диагностики	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.
	Проведение методических часов, мастер-классов с привлечением школы-куратора:	Апрель 2022	100% посещение педагогов	Заместитель директора по

неуспешности	Тьюторское сопровождение - Формирующее оценивание Краткосрочное наставничество - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у обучающихся с низкой успеваемостью Практики вовлечения в обучение учеников с девиантным поведением. Практики управления поведением.	Май 2022 Июнь 2022 Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022		УВР Галлямова Г.И. Педагог-психолог
	Внести изменения в локальный акт «Положение по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в МБОУ «СОШ №1»	Сентябрь 2022	Утверждено обновленное положение	Директор Бирина О.А.
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	Составление и реализация индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающего ученика	После выставления предварительных оценок за 3, 4 четверть 2021-2022 уч.года, 1,2 четверть 2022-2023 уч.года	Составлены и выполнены индивидуальные планы ликвидации пробелов за 2 недели до окончания четверти	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.
	Провести консультации с родителями учащихся с низкой мотивацией. Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией Индивидуальные собеседования с родителями в рамках подготовки к ГИА по результатам ТОГЭ, ТЕГЭ, ТГВЭ	В течение учебного года Апрель 2022 г, ноябрь 2022 г	Проведены консультации со 100% родителей обучающихся по итогам диагностики Проведены индивидуальные консультации. Протоколы	Зам.директора по УВР, классный руководитель Директор Бирина О.А.
	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных	Май – декабрь 2022 г	Проведены родительские собрания во всех классах	Классный руководитель,

	особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей			педагог-психолог
	Контролировать качество ведения учителем электронного журнала	Апрель, июнь, октябрь, декабрь 2022 г	Справки по проверке журналов ЭПОС	Зам.директора по УВР
	Групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	В течение года (по отдельному плану)	Проведены занятия	Педагог-психолог

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

№	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности и затруднений педагогических работников	Апрель 2022 г.	Результаты диагностики	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.
Составление аналитической справки о профессиональной компетентности педагогических работников		Апрель 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.	
Проведение итоговой диагностики профессиональной компетентности		Ноябрь 2022	Результаты диагностики	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.	
Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей		Март – декабрь 2022	Посещение уроков, справки, отзывы	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.	

2	Внести изменения в планирование системы повышения квалификации	Заседание методического совета с целью разработки обновленной системы повышения квалификации педагогов	Май 2022 г.	Выдержка из протокола заседания методического совета	Ответственный за курсовую подготовку Идрисова И.С.
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Декабрь 2022 г	Результаты анкетирования, аналитическая справка	заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.
		Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий	Март – декабрь 2022 г	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР Галлямова Г.И.
		Контролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Март – декабрь 2022 г	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.
		Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной и методической компетентности учителей-предметников	Май-ноябрь 2022 г.	Отзывы о посещенных уроках	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И., руководители ШМО
3	Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	май-декабрь 2022 г.	Прохождение курсов ПК 100% педагогами, Сертификаты, удостоверения.	Ответственный за курсовую подготовку Идрисова И.С.
		Повышение квалификации через: <ul style="list-style-type: none"> • обучение по программам дополнительного профессионального образования; • участие в институциональных обучающих семинарах по составлению ИОМа; • участие в конкурсах и проектах 	май-декабрь 2022 г.	Аналитическая справка, сертификаты, удостоверения и т.п.	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.

	различных уровней; • самообразование.			
	Составление индивидуального образовательного маршрута педагогами	Июнь 2022 г	ИОМы педагогов 80% педагогов	Ответственный за курсовую подготовку Идрисова И.С.
	Проведение методических часов: - Тьюторское сопровождение - Формирующее оценивание - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у обучающихся с низкой успеваемостью	Апрель 2022 Май 2022 Июнь 2022 Сентябрь 2022 Октябрь 2022	100% участие педагогов	Заместитель директора по УВР Галлямова Г.И.
	Проведение методического круглого стола на тему «Современные формы и технологии методической работы»	Август 2022 г	Протокол	Директор Бирина О.А.

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №1»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Провести оценку	Проведение мониторинга актуального	Апрель 2022	Анализ рискованного профиля школы	Зам. директора по

профессиональных дефицитов педагогов школы.	уровня профессиональной компетентности учителей		Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	УВР Галлямова Г.И.
	Мониторинг предметных компетентностей. Изучение мотивации	Апрель 2022		Зам. директора по УВР Галлямова Г.И.
Создать модель внутришкольной системы повышения квалификации	Создание нормативно-правовой базы (Уточнение критериев на стимулирующие выплаты, создание критериев для рейтинговой системы в рамках внутришкольного конкурса педагогического мастерства)	В течение года	Внесены изменения в положение о стимулирующих выплатах	Педагогический совет школы, комиссия по распределению стимулирующих выплат
	Совершенствование системы тьюторства в учреждении и мер стимулирования молодых специалистов	В течение года	Успешная адаптация молодых педагогов в учреждении не менее 60 %	Зам.директора по УВР Галлямова Г.И.
	Взаимопосещение уроков	В течение года	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Галлямова Г.И., педагоги
	Составление индивидуального плана повышения квалификации педагогов	Май 2022 г	90% педагогов составили ИОМ	Ответственный за курсовую подготовку И.С. Идрисова
	Сетевое взаимодействие (дистанционные конкурсы по предметам, конкурсы исследовательских работ учащихся, научно-практические конференции, городские методические объединения и т.п.)	Апрель-декабрь 2022 г	60% педагогов принимают участие	Зам. директора по УВР Галлямова Г.И., Ответственный за курсовую подготовку И.С. Идрисова

	Диссеминация опыта в рамках институциональных и/или городских предметных недель, ШМО,РМО и т.п.	Апрель-декабрь 2022 г	50% педагогов приняли участие в данной деятельности	Зам. директора по УВР Галлямова Г.И., Ответственный за курсовую подготовку И.С. Идрисова
	Обобщение и презентация опыта работы по реализации программы, по использованию новых технологий в достижении нового Декабрь 2022г. Администрация качества образования.	Декабрь 2022	Проведение педагогического совета	Директор Бирин О.А. Ответственный за курсовую подготовку И.С. Идрисова

Механизм реализации программы

Руководителем программы является Бирина Оксана Аркадьевна, директор МБОУ «СОШ №1», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор Ворожцова Ольга Михайловна, куратор проекта ШНОР «500+» Шергина Елена Дмитриевна, директор школы Бирина Оксана Аркадьевна.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.